

Отчет по реализации социального договора за 2016-2017 учебный год.

С сентября 2016 года педагогический коллектив школы с целью выполнения Дорожной карты по реализации социального договора определил комплекс мероприятий по направлениям:

1. Формирование инварианта педагогических методов и приёмов: организация открытой среды, технологий интенсивного обучения, эффективного управления.
2. Развитие профессиональной и личностной культуры педагогов (активизация социальной жизни).
3. Обновление системы мотивации и вознаграждения педагогов.

По направлению «Формирование инварианта педагогических методов и приёмов: организация открытой среды, технологий интенсивного обучения, эффективного управления»:

- организовано проведение уроков в разнотрансформируемом пространстве. В течение года проведено - 486 уроков (в 2015-2016 году - 203 урока). Учителя организовывали занятия в школьном музее, медицинском кабинете, кабинете домоводства, школьной столовой, пришкольном стадионе, на учебно-опытном участке, на берегу реки Мergenъ. Учителями были организованы экскурсии на центральные улицы города, вокзал, почту, аптеку, городской парк, центральный стадион, к памятным местам в городе.
- в школе проводились совместные мероприятия с учреждениями дополнительного образования (спортивные соревнования, выставки), выездные культурно-массовые мероприятия (концерты в геронтологическом центре г. Ишима);
- организована система взаимопосещений и совместный анализ уроков по методическим объединениям. В течение года учителями посещено 240 уроков (в 2015-2016 году - 210 уроков) с различными целями.

Проведены открытые уроки, занятия, внеклассные мероприятия:

в рамках дней открытых дверей в начальной школе

- для учащихся с ТНР:

- Урок по математике, 1б класс «Сложение и вычитание в пределах 10», учитель Оленькова И.В..
- Урок по чтению, 2б класс «Борис Заходер. Стихотворение «Что красивей всего?», учитель Шумская Е.Н..
- Занятие кружка «Моделирование» в 3б классе, учитель Корнейчук В.А..
- Занятие кружка «Выразительное чтение» в 4б классе, учитель Чернова Н.Н.
- Внеклассное мероприятие - речевой утренник «Весенний калейдоскоп» в 1-4 классах, учителя-логопеды

- для учащихся с нарушениями слуха:

- Урок по ознакомлению с окружающим миром «Земля - наш общий дом» во 2а классе, учитель Шешина Н.Э.
- Урок по формированию грамматического строя речи в 1а классе, учитель Шумилина Е.А.
- Внеклассное мероприятие Конкурс чтецов «Знатоки природы» в 1-4 классах, учитель Гарцева Т.В..
- спортивные соревнования «Веселые старты» для 1-4 классов совместно с родителями, учитель Каткова О.В.

открытые уроки:

- по развитию речи в 5а классе, учитель Криушина М.В.
- по географии в 7а классе, учитель Крутиголова О.В.
- по математике в 6а классе, учитель Колабылина О.В.
- по физической культуре в 5а классе, учитель Каткова О.В.

- по фонетике, грамматике, правописанию в 3б классе, учитель Сметанкина Т.А.
- индивидуальное занятие по развитию слухового восприятия в 1а классе, учитель-дефектолог Чуркина Ю.С.

открытые внеклассные занятия:

- внеклассное мероприятие «По лестнице знаний» для 1-4 классов, учителя начальных классов
- Беседа по правилам дорожного движения в 3а классе, учитель Гарцева Т.В.
- внеклассное мероприятие, посвященное Дню матери в 3а классе, учитель Гарцева Т.В.
- Беседа «Дорожная азбука» в 4а классе, воспитатель Мосина Е.В.
- Беседа «Цена минуты» в 6 классе, воспитатель Пневская Г.А.
- Беседа «Польза и вред Интернета» в 7 классе, воспитатель Ташова М.А.

открытые занятия в рамках методической недели воспитателей:

- Интеллектуальная игра «Умники и умницы» для 10-х классов, Тиссон С.А
- Беседа «Дорогою добра» в 3-4 классах, Папушина Т.В.
- Занятие по моделированию «Подарок маме» в 1а классе, Лазаренко О.В.
- Занятие по моделированию «Аквариум» во 2а классе, Горбачёва О.А.
- Беседа «Поговорим о маме» во 2а классе, Снегирёва М.В.
- Кружковое занятие «Полезные и вредные привычки» в 3-4 классах, Константинова В.А.

внеклассные мероприятия в рамках предметных недель:

- Неделя русского языка и литературы, посвященная А.С. Пушкину для 4-11 классов:
 - Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!» для 5-7 классов, учителя Сулова Н.В., Гребенщикова Т.А.
 - Конкурс чтецов «Читая Пушкина» для 5–11 классов, Шарапова И.В.
 - Литературная композиция «Я лиру посвятил народу своему» для 5-11 классов, учитель Сулова Н.В.
- Слухоречевая неделя.
 - внеклассное мероприятие - конкурс чтецов «Мы рады весне» среди 1-4 классов, учитель Лукашова О.П.
- Неделя естественно-математических наук для 5-11 классов:
 - Математическая игра «Морской бой» для 7-8 классов, учитель Мосин А.А.
 - Игра по биологии «В мире овощей» для 6-7 классов, учитель Цурикова А.А.
 - Интеллектуальная по физике «Силы в природе» для 9-10 классов, учитель Колабылина О.В.

Формы взаимодействия в процессе проведения предметных недель были разнообразны: интеллектуальные викторины, конкурсы, путешествия по станциям, олимпиады по русскому языку, математике, развитию слухового восприятия, игры.

При проведении предметных недель учение сочеталось с развлечением. Учащиеся отвечали на занимательные вопросы, отгадывали кроссворды, ребусы, выпустили предметные газеты, рисовали рисунки.

Проведение предметных недель сопровождалось наглядной информацией, располагающейся в рекреациях школы, применением ИКТ.

Каждый учащийся школы являлся активным участником всех предметных недель и мог попробовать себя в разных видах деятельности, проявить свою фантазию, творчество, эрудицию, смекалку и знания по предмету.

Каждая из предметных недель была хорошо организована и прошла успешно. Мероприятия, проведенные в течение предметных недель, сделали школьную жизнь детей более интересной и запоминающейся.

Чтобы повысить интерес школьников по итогам недель были организованы линейки с приданием широкой гласности отличившихся в ней учащихся и их поощрением.

общешкольные внеклассные мероприятия:

- внеклассное мероприятие «Праздник овощей» для 1-5 классов, учитель Таланцева С.Н.
- внеклассное мероприятие, посвященное Международному Дню инвалидов «Волшебный сундук» для 1-11 классов, учитель Таланцева С.Н.
- внеклассное мероприятие «Маленькая принцесса» для 1-5 классов, учитель Таланцева С.Н.
- внеклассное мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы, учителя Таланцева С.Н., Сулова Н.В.
- внеклассное мероприятие, посвященное окончанию учебного года «Волшебный цветок», учитель Таланцева С.Н.
- Общешкольный праздник «Широкая масленица» для 1-11 классов, воспитатели Горбачёва О.А., Константинова В.А.
- Экологический квест «Чистый дом – чистая планета» для 6-11 классов, воспитатель Фуртаева А.А.
- Новогодний праздник для 1-5 классов, воспитатель Мосина Е.С.
- Новогодняя сказка для 6-11 классов, воспитатель Пневская Г.А.
- Спортивно-игровая программа «День защитника Отечества» для 1-4 классов, воспитатель Лазаренко О.В.
- Конкурсно-развлекательная программа «А ну-ка, мальчики!» для 5-11 классов, воспитатель Чибышева И.Н.
- Конкурсно-развлекательная программа, посвящённая Международному женскому дню для 1-4 классов, воспитатель Константинова В.А.
- Конкурсно-развлекательная программа, посвящённая Международному женскому дню для 5-11 классов, воспитатели Ташова М.А., Фуртаева А.А.

В течение года проводились «свободные пятницы».

По направлению «Развитие профессиональной и личностной культуры педагогов (активизация социальной жизни)» прошли мероприятия:

- С целью взаимообмена педагогами новыми профессиональными знаниями в течение года на базе школы-интерната реализовывалась **программа Мероприятий по оказанию методической помощи логопедам г. Ишима.**

В рамках данной программы проведены:

- Городской семинар-практикум «Особенности организации сопровождения детей с нарушениями речи».
- Круглый стол «Речевые зарядки с элементами фонетической ритмики», «Развитие речевого дыхания и голоса при работе над постановкой звуков».
- Мастер-класс «Использование ИКТ на индивидуальных занятиях»
- Практические занятия – 7:
 - «Роль пальчиковой гимнастики в формировании речи ребенка», в 4б классе
 - «Постановка звука «с», в 4б классе учитель-логопед Цуканова Л.П.
 - «Подготовительная работа по постановке звука «р»», в 1б классе
 - «Дифференциация звука «з», в 1б-2б классах учитель-логопед Корнейчук Н.А.
 - «Автоматизация звука «ш», во 2б классе учитель-логопед Лукашова О.П.
 - «Автоматизация звука «р», в 3б классе учитель-логопед Боброва С.С.
 - «Постановка звука «л», в 1а классе учитель-логопед Чуркина Ю.С.

Проведен VI Областной форум «Большая перемена». На базе школы работала площадка «Экология детства» по теме «Практическое освоение коррекционных

технологий и методов работы с детьми, имеющими нарушения речи» для специалистов ДОО, родителей детей, имеющих нарушения речи.

В рамках форума была организована работа 6-ти секций:

- Роль логопедического массажа и пальчиковой гимнастики в формировании речи младших школьников, Цуканова Л.П., Корнейчук Н.А.
- Фонетическая ритмика и дыхательная гимнастика как решающий фактор в работе над правильным звукопроизношением, Лукашова О.П., Чуркина Ю.С.
- Ароматерапия - эффективный метод способствующий созданию комфортной образовательной среды, Чикирева В.Г..
- Организация внеурочной деятельности, влияющей на развитие инициативы и творчества школьников, Шумская Е.Н., Чернова Н.Н.
- Двигательная активность – одно из условий сохранения и укрепления здоровья школьников, Таланцева С.Н., Каткова О.В.

Психологическое сопровождение учащихся с нарушениями речи, Константинова В.А., педагог-психолог.

Проведены тематические педагогические советы:

- Система работы школы по воспитанию гражданско-правовой грамотности учащихся с ОВЗ.
- Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС НОО ОВЗ. -
- Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в школе.
- О повышении уровня безопасности детей.
- Психологические аспекты профилактики суицидального поведения детей и подростков.

Психолого-педагогические семинары:

- ❖ Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ с девиантным поведением.
- ❖ Стресс и способы его преодоления (для ШМО учителей-предметников).
- ❖ Способы оптимизации межличностного взаимодействия педагогов и учащихся. Обмен опытом работы (для ШМО классных руководителей).
- ❖ Особенности воспитательной работы с учащимися «группы риска» (для ШМО классных руководителей).
- ❖ Профилактика эмоционального выгорания (для ШМО воспитателей).
- ❖ Развивающий компонент на уроках в начальной школе в условиях перехода на ФГОС для учащихся с ОВЗ. Обмен опытом работы.
- ❖ Конструирование уроков и внеклассных занятий в контексте ФГОС НОО ОВЗ.
- ❖ Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ: проблемы и решения.
- ❖ Развитие познавательных интересов и творческих способностей воспитанников с ОВЗ во внеурочное время.

В течение учебного года педагоги имели возможность посещать в школе тренажерный зал, бассейн, сауну. Были организованы выезды в Синицинский бор. Педагоги принимали активное участие в спортивных соревнованиях среди образовательных учреждений города, в Лыжне России, смотре-конкурсе художественной самодеятельности города, посещали канцертные программы, Ишимский театр.

Администрацией проводилась индивидуальная работа со сложными или недовольными коллегами, учащимися или родителями.

По направлению «Обновление системы мотивации и вознаграждения педагогов»:

- созданы условия для повышения квалификации на уровне внутришкольных методических объединений;
- педагоги могли попробовать свои силы в различных профессиональных ролях: руководство творческими группами, мастерскими, участие в профессиональных мероприятиях внутри школы, наставничество, руководитель проекта;
- разработаны показатели эффективности работы педагогов с учетом личных достижений.

Для того, чтобы учебно-воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и влияла на уровень профессиональной компетентности педагогов в новом учебном году всем педагогам необходимо продолжить активно участвовать в методической работе, посещать занятия у коллег, на заседаниях ШМО делиться опытом работы по тому или иному направлению, работать над темами по самообразованию, проводить открытые занятия и мероприятия.

Вывод:

1. В школе-интернате созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогических работников, эффективного управления.
2. Мероприятия по реализации социального договора свидетельствуют о наличии у педагогов заинтересованности в выполнении работы, связанной с показателями, относящимся к методической и творческой деятельности, высокой заинтересованности руководителей в управлении мотивацией педагогов.
3. Слаженная работа, сотрудничество руководства и педагогов способствует результативности и качеству образования.