Отчет по реализации социального договора за 2015-2016 учебный год.

С сентября 2015 года педагогический коллектив школы с целью выполнения Дорожной карты по реализации социального договора определил комплекс мероприятий по направлениям:

1. Формирование инварианта педагогических методов и приёмов: организация открытой среды, технологий интенсивного обучения, эффективного управления.
2. Развитие профессиональной и личностной культуры педагогов (активизация социальной жизни).
3. Обновление системы мотивации и вознаграждения педагогов.

По направлению «Формирование инварианта педагогических методов и приёмов: организация открытой среды, технологий интенсивного обучения, эффективного управления»:

- организован профессиональный всеобуч для педагогических работников (еженедельные тематические 45-минутки) в форме лекций, круглых столов, семинаров, практикумов, дискуссий, тренингов;
- организовано проведение уроков в разнотрансформируемом пространстве. В течение года проведено 203 урока. Учителя организовывали занятия в школьном музее, медицинском кабинете, кабинете домоводства, школьной столовой, пришкольном стадионе, на учебно-опытном участке, на берегу реки Мергень. Учителями были организованы экскурсии на центральные улицы города, вокзал, аптеку, городской парк, типографию, центральный стадион;
- в школе проводились совместные мероприятия с учреждениями дополнительного образования (спортивные соревнования, выставки), образовательными учреждениями (Синицинская СОШ, МАОУ СОШ №2 г. Ишима), выездные культурно-массовые мероприятия (концерты в геронтологическом центре г. Ишима);
- организована система взаимопосещений и совместный анализ уроков по методическим объединениям. В течение года учителями посещено 210 уроков с различными целями.

Проведены открытые уроки, занятия, внеклассные мероприятия:

мастер-классы в рамках городского дня открытых дверей в начальной школе:

- логопедическое занятие в 3б классе, учитель Цуканова Л.П.
- по математике в 1б классе, учитель Шумская Е.Н.
- по математике в 3б классе, учитель Чернова Н.Н.
- по русскому языку во 2б классе, учитель Сметанкина Т.А.

мастер-классы в рамках ЕМД по проблеме «Механизмы и инструменты реализации метапредметного содержания: средства обучения»:

- по русскому языку в 9с классе, учитель Гребенщикова Т.А.
- по чтению в 5а классе, учитель Казакова Е.Е.
- по географии в 7а классе, учитель Крутиголова О.В.
- по математике в 5а классе, учитель Колабылина О.В.
- по чтению во 2а классе, учитель Гарцева Т.В.
- по русскому языку в 3б классе, учитель Чернова Н.Н.

открытые занятия в рамках методической недели воспитателей:

- беседа «Все профессии – нужны» в 8а классе, воспитатель Летунова И.В.
- беседа по бытовому труду «Правила этикета в столовой» в 3а классе, воспитатель Мосина Е.В.
- беседа «В дружбе – сила» в 7а классе, воспитатель Запесочных А.П.

внеклассные мероприятия в рамках предметных недель:

- Неделя русского языка для 4-11 классов

- Игра «Русоведы» для 4 класса, учитель Криюшина М.В.
- Интеллектуальная игра «АБВГДейка» для 5-6 классов, учитель Казакова Е.Е.
- Игра «Путешествие в мир картин В.М.Васнецова» для 19-х классов, учитель Гребенщикова Т.А.
- Интеллектуальная игра «Знаток русского языка» для 6-8 классов, учитель Шарапова И.В.
- КВН «Занимательная грамматика» для 9-11 классов, учитель Суслова Н.В.
- Слухоречевая неделя.
- внеклассное мероприятие «Маленькая принцесса» для 1-4 классов, учитель Таланцева С.Н.
- внеклассное мероприятие - конкурс диалогов «В гостях у сказки» среди 1-4 классов, учитель Лукашова О.П.
- внеклассное мероприятие - конкурс стихов «Творчество А.Л.Барто» среди 1-4 классов (учитель Корнейчук Н.А.)
- Неделя математики для 4-11 классов
- Игра «Математическая шкатулка» для 4-5 классов, учитель Колабылина О.В.
- Игра «Математический турнир» для 10-11 классов, учитель Колабылина О.В.
- Игра «Клуб веселых математиков» для 6-7 классов, учитель Мосин А.А.
- Игра «Математический брейн-ринг» для 8-9 классов, учитель Мосин А.А.
- Неделя естественных наук для 4-11 классов:
- Интеллектуальная игра «Географический калейдоскоп» для 9-х классов, учитель Крутигорова О.В.

Формы взаимодействия в процессе проведения предметных недель были разнообразны:

- интеллектуальные викторины
- конкурсы
- путешествия по станциям
- олимпиады по русскому языку, математике, развитию слухового восприятия
- открытые мероприятия и уроки
- игры

При проведении предметных недель учение сочеталось с развлечением. Учащиеся отвечали на занимательные вопросы, отгадывали кроссворды, ребусы, выпустили предметные газеты, рисовали рисунки.

Проведение предметных недель сопровождалось наглядной информацией, располагающейся в рекреациях школы, применением ИКТ.

Каждый учащийся школы являлся активным участником всех предметных недель и мог попробовать себя в разных видах деятельности, проявить свою фантазию, творчество, эрудицию, смекалку и знания по предмету.

Каждая из предметных недель была хорошо организована и прошла успешно. Мероприятия, проведенные в течение предметных недель, сделали школьную жизнь детей более интересной и запоминающейся.

Чтобы повысить интерес школьников по итогам недель были организованы линейки с приданием широкой гласности отличившихся в ней учащихся и их поощрением.

общешкольные внеклассные мероприятия:

- внеклассное мероприятие, посвященное 95-летию школы «Поем тебе мы, школа, гимн!», учитель Таланцева С.Н.
- внеклассное мероприятие «Маленькая принцесса» для 1-4 классов, учитель Таланцева С.Н.
- внеклассное занятие «Как я знаю город Ишим» для 5-11 классов, воспитатель Тупикова И.И.

- внеклассное мероприятие к 23 февраля «Защитники Отечества» для 0-5 классов, воспитатель Папушина Т.В.
- масленица для 0-11 классов, воспитатель Мосина Е.В.
- Новогодний утренник для 5-11 классов, воспитатель Летунова И.В.
- внеклассное мероприятие, посвященное Международному женскому дню 8 марта для 0-4 классов, воспитатель Константинова В.А., для 5-6 классов, воспитатель Киселёва Е.В., для 7-11 классов, воспитатель Запесочных А.П..

По направлению «Развитие профессиональной и личностной культуры педагогов (активизация социальной жизни)»:

- с целью взаимообмена педагогами новыми профессиональными знаниями в течение года проводились:

единые методические дни:

1. Конструктивное взаимодействие с учащимися в учебно-воспитательном процессе.
2. Современный урок как основное условие эффективного и качественного образования.
3. День диагностики, регулирования и коррекции (ДРК) по проблеме «Механизмы и инструменты реализации метапредметного содержания: средства обучения».

тематические педагогические советы:

1. Совершенствование коммуникативной компетентности в процессе формирования связной речи учащихся с ОВЗ. Работа с текстом.
2. Профилактика преступлений и правонарушений. С приглашением специалистов - Ермаковой Е.В., руководителя МАУ «Ишимский городской молодежный «Центр развития» и Мальцева А.Н., заместителя начальника полиции по охране общественного порядка
3. Формы взаимодействия семьи и школы, направленные на формирование духовно-нравственного развития учащихся.
4. Осуществление системного подхода к формированию знаний, умений, навыков учащихся.
5. Введение ФГОС НОО ОВЗ.

- созданы условия для оздоровления (тренажерный зал, бассейн, сауна, выезды в Синицинский бор, участие в Лыжне России) и развития личностной культуры (совместные мероприятия с Советом ветеранов школы, посещение концертов, Ишимского театра, проведение праздников);
- проводилась индивидуальная работа администрацией со сложными или недовольными коллегами, учащимися или родителями;
- в каждом учебном кабинете имеется государственная и региональная символика, изображения атрибутов государственной власти. В школе оформлен уголок с государственной, региональной и муниципальной символикой. Проводились Дни здоровья;
- в течение года проводились «свободные пятницы».

По направлению «Обновление системы мотивации и вознаграждения педагогов»:

- созданы условия для повышения квалификации на уровне внутришкольных методических объединений;
- педагоги могли попробовать свои силы в различных профессиональных ролях: руководство творческими группами, мастерскими, участие в профессиональных мероприятиях внутри школы, наставничество, руководитель проекта;
- разработаны показатели эффективности работы педагогов с учетом личных достижений.

Для того, чтобы учебно-воспитательная работа в школе приносила положительные результаты и влияла на уровень профессиональной компетентности педагогов в новом учебном году всем педагогам необходимо продолжить активно участвовать в методической работе, посещать занятия у коллег, на заседаниях ШМО делиться опытом работы по тому или иному направлению, работать над темами по самообразованию, проводить открытые занятия и мероприятия.

Вывод:

1. В школе-интернате созданы все необходимые условия для профессионального роста педагогических работников, эффективного управления.
2. Мероприятия по реализации социального договора свидетельствуют о наличии у педагогов заинтересованности в выполнении работы, связанной с показателями, относящимся к методической и творческой деятельности, высокой заинтересованности руководителей в управлении мотивацией педагогов.
3. Слаженная работа, сотрудничество руководства и педагогов способствует результативности и качеству образования.

Проблемы:

1. Недостаточно использовалось обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих педагогов через проведение открытых уроков и занятий. Занятия у воспитателей проведены в однообразной форме – в форме бесед (не использовались такие формы как - самоподготовка, моделирование, СБО, внеклассное чтение).
2. Не все уроки и занятия проведены методически грамотно из-за недостаточного научно-теоретического уровня в области воспитания и обучения детей с ОВЗ.