



## ПОЛОЖЕНИЕ

о службе медиации (примирения) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ишимская школа-интернат»

### 1. Общие положения

1.1. Служба медиации (примирения) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ишимская школа-интернат» (далее – Учреждение) является социальной службой, которая объединяет учащихся, педагогов и других участников образовательного процесса, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации.

1.2. Допускается создание службы медиации (примирения) только из педагогов и/или специалистов Учреждения. В работе службы могут участвовать специалисты социальной и психологической службы, работающие во взаимодействии с Учреждением, где создана школьная служба медиации (примирения).

1.3. Служба медиации (примирения) является альтернативой другим способам реагирования на споры, конфликты, противоправное поведение или правонарушения воспитанников Учреждения. Результаты работы службы медиации (примирения) и достигнутое соглашение конфликтующих сторон должны учитываться в случае вынесения административного решения по конфликту или правонарушению.

1.4. Служба медиации (примирения) является приоритетным способом реагирования, то есть сторонам конфликта предлагается в первую очередь обратиться в службу медиации (примирения), а при их отказе или невозможности решить конфликт путем переговоров и медиации Учреждение может применить другие способы решения конфликта и/или меры воздействия.

1.5. Служба медиации (примирения) действует на основании действующего законодательства, Устава Учреждения, настоящего Положения и Стандартов восстановительной медиации.

### 2. Цели и задачи службы медиации

2.1. Целью службы медиации (примирения) является:

2.1.1 распространение среди учащихся (воспитанников), работников Учреждения и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;

2.1.2 помощь в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;

2.1.3. формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

2.1.4. снижение количества административного реагирования на правонарушения.



3.1.

3.2.

3.3.

4.

4.1.

( ) 9-11

3-

4.2.

4.3.

( ),

( ),

4.4.

5.

5.1.

( )

( ),  
( )

( )

5.2.

( )

5.3.

5.4.

).

(

5.5. ( )

5.6. ( , )

( ) ( )

5.7. 10 ,

( )

5.8. ( )

5.9.

5.10. ( )

5.11. ( )

5.12. ( )

( , - )

5.13. ( )

5.14. ,

( )

5.15.

, 5.16.

6. ( )

6.1. ( )

- , , , ,

6.2.  
( )

6.3. ( ) ).

6.4.  
( )

( )

6.5.

6.6.  
( )  
( )

( )

6.7.

6.8.

6.9.

( )

6.10.  
( )

7.

7.1.

7.2.