



Утверждаю
Директор МАОУ «Ишимская
школа-интернат»
Г.А.Калугина
Приказ от 31.08.2016 №130

Положение
о режиме занятий
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Ишимская школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №19993), СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26, зарегистрированное в Минюсте России 14.08.2015 №38528), Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ишимская школа-интернат» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регламентирует режим организации образовательного процесса Учреждения.

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми учащимися Учреждения и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение учащимися общего образования.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года в дошкольной группе, для 1-х классов - 33 недели, во 2-11 классах - 34 недели.

2.2. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком, утверждаемым приказом директора Учреждения.

2.3. Организация образовательного процесса регламентируется планом учебно-воспитательной работы, утверждаемым приказом директора.

2.4. Учебный год делится на 4 четверти, которые отделяются друг от друга каникулами. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) - не менее 30 календарных дней.

Для учащихся 1-х классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

2.5. Учреждение работает:

- в режиме 5-дневной учебной недели - классы для учащихся с нарушениями слуха, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ,
- начальные классы для учащихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- в режиме 6-дневной учебной недели - классы для учащихся с нарушениями слуха, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с ГОС.

2.6. В Учреждении устанавливается следующий режим дня:

- Подъем – 7.00 ч, (воскресение- 8.00 ч).
- Завтрак- 1 смена – 7.30 ч., 2 смена – 8 ч.
- Начало уроков – 8.30 ч. Продолжительность урока – 40 мин., перемены между уроками - две по 20 мин., а остальные – по 10 мин.
- Обед – 13.00 ч. (1 смена), 14.00 ч. (2 смена).
- Сончас (д/сад 14.00-16.00).
- Трудовые дела (4-11 классы) –15.00 час-16.30 час.
- Самоподготовка – 16.30 час. Домашнее задание дается с учетом психофизических особенностей детей:
- 1 класс - без домашних заданий.
- 2-3 классы – до 1 часа
- 4-5 классы – до 1,5 часа
- 6-11 классы - до 2 часов.

В учебно-воспитательной работе с учащимися осуществляется принцип дифференцированного подхода на основе данных психолого-педагогического и клинического изучения ребенка.

- Внеклассные мероприятия – 17.30 час.
- Ужин - 1 смена – 18.30 ч., 2 смена – 19.00 ч.
- Сонник (21.00)
- Отбой (д/сад- 7 кл) -21.00, 8-11 кл-22.00.
- Учащиеся питаются в соответствии с утвержденным графиком.

2.7. Уроки начинаются и заканчиваются по звонку.

- 1 урок 8.30 - 9.10;
- 2 урок: 9.20 - 10.00;
- 3 урок: 10.20- 11.00;
- 4 урок: 11.20 - 12.00;
- 5 урок: 12.10 – 12.50;
- 6 урок: 13.00 -13.40;
- 7 урок: 13.50 – 14.30.

2.8. Продолжительность урока:

- в 1-х классах - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- во 2 - 11 классах - 40 минут.

Обучение учащихся в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий.

Ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время организации перемен, динамических пауз несут классные руководители.

2.9. Аудиторная учебная нагрузка учащихся не должна быть меньше минимальной обязательной и не должна превышать предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся.

2.10. Расписание уроков составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели. При составлении расписания уроков используется таблица И.Г. Сивакова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах (доработана с учетом специфики школы-интерната).

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

2.11. Для учащихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2- 4 классов - 2-3 уроках; для учащихся 5-11-х классов на 2-4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

При проведении занятий по трудовому обучению на втором и третьем уровне обучения допускается деление класса на две группы.

2.12. В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4-м уроках.

2.13. Изменения в расписании уроков и занятий допускается по производственной необходимости (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах и мероприятиях и др.) и в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха по приказу директора Учреждения.

2.14. При благоприятных погодных условиях возможна организация перемены на открытом воздухе. С этой целью, при проведении ежедневной динамической паузы рекомендуется увеличить продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности, учащихся на спортплощадке Учреждения, в спортивном зале или в рекреациях.

2.15. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках, внеклассных занятиях необходимо проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.

2.16. Необходимо чередовать во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности учащихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1-4 классах не должна превышать 7-10 минут, в 5-11 классах – 10-15 минут. Расстояние от глаз до тетради или книги должно составлять не менее 25-35 см у учащихся 1-4 классов и не менее 30-45 см - у учащихся 5-11 классов.

2.17. Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения устанавливается согласно таблице.

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	Прослушивание аудиозаписи в наушниках
1-2	10	15	15	15	20	10
3-4	15	20	20	15	20	15
5-7	20	25	25	20	25	20
8-11	25	30	30	25	25	25

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

2.18. Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники должен соответствовать гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

2.19. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля, при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности учащихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

2.20. При организации практики и занятий общественно-полезным трудом учащихся, предусмотренными образовательной программой, связанными с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей), необходимо руководствоваться санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

2.21. Кружковая работа в группах должна учитывать возрастные особенности учащихся, обеспечивать баланс между двигательными и статическими занятиями, и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей.

2.22. Все работы в мастерских и кабинетах домоводства учащиеся выполняют в специальной одежде (халат, фартук, берет, косынка). При выполнении работ, создающих угрозу повреждения глаз, следует использовать защитные очки.

2.23. Количество классов-групп в Учреждении определяется в зависимости от санитарных норм и условий для осуществления образовательного и воспитательного процесса. Средняя наполняемость классов-групп – до 10 человек. Школа рассчитана на 150 ученических мест, интернат рассчитан на 120 воспитанников.

2.24. Организацию образовательного процесса осуществляют администрация и педагогические работники в соответствии с должностной инструкцией.

2.25. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы в течение учебного года учащимися 1-10 классов сопровождается промежуточной аттестацией, а для учащихся 11 класса завершается государственной итоговой аттестацией.

3. Режим внеурочной деятельности

3.1 Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы, кружков, секций, детских общественных объединений.

3.2. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня и должна учитывать возрастные особенности учащихся, обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

3.3. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком для восстановления работоспособности учащихся 1-х классов проводится динамическая пауза продолжительностью 45 минут, которая предполагает активную двигательную деятельность учащихся преимущественно на свежем воздухе (при соответствующей погоде), а также организуется горячее питание.

3.4. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от модели организации внеурочной деятельности и регулируются Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.5. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы.

Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора Учреждения. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора Учреждения.

4. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

4.1. Промежуточная аттестация в переводных (1-10) классах проводится в соответствии с Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ишимская школа-интернат» без прекращения образовательного процесса.

4.2. Порядок, формы, сроки проведения государственной итоговой аттестации для выпускников 9, 11(12) классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и Министерством образования и науки Российской Федерации.