



Утверждаю
Директор МАОУ «Ишимская
школа-интернат»
Г.А.Калугина
Приказ от 13.11.2015 №182

Положение
о проведении контрольных (проверочных) работ
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Ишимская школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Контрольную (проверочную) работу проводит хорошо знакомый учащимся учитель.

1.2. Соблюдается щадящий режим проведения контрольных работ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

1.3. В процессе выполнения работы учащиеся имеют право на общение с учителем, на дополнительные исчерпывающие разъяснения, не носящие характера прямой подсказки.

1.4. Важнейшим условием проведения проверочных работ является предоставление каждому учащемуся возможности работать в своем темпе, согласно состоянию слуховой функции и произносительным возможностям.

1.5. При проведении контрольных работ необходимо:

- наличие звукоусиливающего оборудования коллективного пользования с обязательным использованием его в ходе фронтальной работы (организация начала работы, чтение текста и задания, завершения работы);
- наличие индивидуальных слуховых аппаратов;
- обеспеченность каждого обучающего текстами;
- предоставление возможности использования словарей, справочного материала, речевых дневников.

1.6. Сдвоенные контрольные работы проводятся только в выпускных классах.

1.7. Материал для контрольных работ подбирается дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.

1.8. Работы выполняются в тетрадях для контрольных работ.

2. Требования к проведению работ

2.1. Отсутствие регламентации времени выполнения работы каждым учеником. Если часть учащихся не успела завершить работу, учителем предоставляется возможность выделить дополнительное время.

2.2. Каждая работа завершается самопроверкой. Самостоятельно найденные и аккуратно исправленные ошибки не должны служить причиной снижения отметки, выставляемой за работу. Только небрежное их исправление может привести к снижению балла при условии, что в классе проводилась специальная работа по формированию умения вносить исправления.

3.

3.1.

,
.

3.2.

, .

« - »

4.

4.1.

.

4.2.

, - .