



Утверждаю  
Директор МАОУ  
«Ишимская школа-интернат»  
Е.А.Калугина  
Приказ от 01.06.2016 №86

**Положение**  
**о порядке индивидуального учета результатов освоения учащимися**  
**образовательных программ в муниципальном автономном**  
**общеобразовательном учреждении**  
**«Ишимская школа-интернат»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Государственным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 в ред. от 19.10.2009), письмом Министерства просвещения РФ «О нормах оценок знаний учащихся школ глухих слабослышащих» от 11.02.1982 г. №075-60/16, Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ишимская школа-интернат» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, определяет цель и задачи проведения оценки качества образования учащихся Учреждения.

**2. Цели и задачи**

2.1. Оценка играет большую воспитательную роль в работе с учащимися, имеющими отклонение в развитии, если в процессе учебной деятельности у учащихся будет вырабатываться правильное отношение к ней.

2.2. Учащийся должен осознавать, что оценка, которую ставит педагог, является показателем знаний, умений, навыков, приемов работы, затраченных усилий. Учащиеся должны твердо знать, почему предъявляются те или иные требования, быть уверенными в их справедливости.

2.3. Учитель обязан помнить о речевом недоразвитии учащихся, ведущим часто к неуверенности в своих силах, пассивности, кажущемуся равнодушию. Поэтому при оценке знаний следует проявлять чуткость к каждому из учащихся, знать их индивидуальные особенности.

2.4. Учитель должен оценивать устные и письменные работы дифференцированно, принимая во внимание не только количество ошибок, но и их характер, учитывать самостоятельность, оригинальность, уровень речевого оформления работы.

2.5. Любая оценка (текущая, за контрольную работу, четвертная, годовая и т.п.) должна с максимальной точностью объективно отражать действительные успехи (или неуспехи) учащегося за определенный период.

2.6. Четвертные оценки по предметам определяются как среднее арифметическое текущих оценок и выставляются целым числом в соответствии с правилами математического округления.

2.7. Годовые оценки по предметам определяются как среднее арифметическое четвертных оценок и выставляются целым числом в соответствии с правилами математического округления.

2.8. Итоговые оценки по предметам промежуточной аттестации определяются как среднее арифметическое четвертных оценок, годовой оценки и оценки полученной в ходе проведения аттестации и выставляются целым числом в соответствии с правилами математического округления.

2.9. Итоговые оценки по предметам государственной итоговой аттестации определяются как среднее арифметическое годовой оценки и оценки полученной в

2.10.

5-

«5»

1.

2.

3.

«4»:

1.

2.

3.

( )

«3»

1.

2.

3.

«2»:

1.

2.

3.

4.

3.

( )

3.1.

3.2.

3.2.

3.2.1.

«5»



2.

3. ( )

4.

5.

3.3.

2-11

«5»

1

«4»

2-3

«3»

4-5

«2»

(

5)

3.4.

3.5.

3.6.

3.7.

1 - 3-4

5 - 13-16

2 - 5-7

6-8 - 16-20

3 - 8-10

9-11 - 25

4 - 10-13

3.8.

( )

1

3.9.

3.9.1.

«5»	1. 2. 3. 4.  5. 6.	1 1  1-2 1	1 1  1-2
«4»	1. 2. 3. 4. 5. 6.	2   2 3-4	2 2  2 3 2-3 2-3
«3»	1. 2. 3. 4.		4 6  (





6.2. \_\_\_\_\_.

( )

2-4

1-4

	«5»	«4»	«3»	«2»
1	24	24-20	19-15	15
2	39	39-30	29-20	20
3	54	54-45	44-30	30
4	70	70-65	55-45	45

	«5»	«4»	«3»	«2»
2	25-30	20-25	15-20	15
3	40-50	35-40	30-35	30
4	60-70	55-60	50-55	50

6.2. \_\_\_\_\_.

«5»

(1-4 )

(1

) (2-4 )

«4»

1-2

(

«5»

2-3

).

«3»

4-5

(

( )

«2»

8-10

7.

7.1.

«5»

(

);

(

),

(3-4 )

«4»

2-3

1-2

«3» ,

4-5 (

).

«2» ,

8-10 .

8.

8.1.

(  
) ,

«5» ,

-  
-  
-

;  
-

-

«4» ,

;

1

(

),

«3» ,

2-4

2

«3»,

),

«2» ,

-

;

.

8.2. ( ) 2-11

8.2.1. ,

«5» , ,

«4» , .

1-2 1 ,

( , ), .

- .

«3» , 2-4 2-

«2» - .

8.2.2. ( , ),

«5» , : .

«4» 1-2 (

) 1-2 , 3 2-3

«3» , 6 .

8.2.3. ,

- ;

- «5», - «3»,

- «4»; «5» «4», - «2»,

- «3»,

«5» , :

- «4» , ,

- «3» , .

- 2 1 1 1 ;

- 2-3- 1 4-5 3 ;

- «2» , «3».

- .

- 10% .





4.

5.

6.

1.

2.

3.

4.

1.

2.

3.

4.

5.

1.

2.

3.

4.

12.

1.

2.

1.

«4»

«3»

«2»

2 ( )

3-4

«5»

«4»

1

1

(

).

«5», :

( )

( )

(

. .)

, 1-2

(

:

«3».

:

2. «3» 2 1/2  
:  
1. 2 1 1 1

2. 2-3 1 ;  
3. 4-5

«2» :  
1. «3».

2. 1/2  
3. .  
4. 10%

13.  
( )

1. :  
, , ,  
, ; ,  
2. ( ) ;  
3. ;  
4. ;  
5. ;  
6. ;  
7. ,  
, ;

8. ;  
9. ;  
10. .

1. : , , , , , 1-2  
;

2. ( ) ;  
3. , , , , ,

4. ( ) ;  
5. ( ) ;

6. ;  
7. ;

1. : , , , , ,

2. ( - ) ;  
3. , , ;  
4. ( ) .