

Утверждаю
Директор МАОУ «Ишимская
школа-интернат»
Г.А.Калугина
Приказ от 13.11.2015 №182



**Положение
о методическом объединении
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Ишимская школа-интернат»**

1. Общие положения

При наличии в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ишимская школа-интернат» (далее – Учреждение) более двух педагогов, работающих по одной и той же специальности, или более трех педагогов, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, технология и другие), создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию неслышащих школьников, обеспечивающих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию детей с отклонениями в развитии.

2. Задачи методического объединения

В работе методических объединений в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в выпускных классах, контрольных работ;
- проведение анализа состояния преподавания предметов;
- работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка инструкций;
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;

