

Утверждаю
Директор МАОУ «Ишимская
школа-интернат»
Г.А.Калугина
Приказ от 13.11.2015 №182

Положение
об организации предоставления образования учащимся с ограниченными
возможностями здоровья, а также об организации обучения по основным
общеобразовательным программам на дому или в медицинских
организациях муниципальным автономным общеобразовательным
учреждением «Ишимская школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 66, 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Постановлением Правительства Тюменской области от 16.10.2013 № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок организации предоставления образования учащимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), а также организацию обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Ишимская школа-интернат» (далее - Учреждение).

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1.3.1. *учащиеся с ограниченными возможностями здоровья* — лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования, это учащиеся:

- с нарушением слуха (неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие);
- с тяжелой речевой патологией;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе с детским церебральным параличом;
- с задержкой психического развития;

§ с нарушением интеллекта, а также с иными ограничениями в здоровье (с выраженными расстройствами эмоционально – волевой сферы, в т.ч. с ранним детским аутизмом, комплексными нарушениями);

1.3.2. инвалид, ребёнок - инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты, подтвержденное учреждением медико-социальной экспертизы;

1.3.3. адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная (модифицированная) для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

1.3.4. индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося;

1.3.5. инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех учащихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2. Особенности организации обучения для лиц с ОВЗ

2.1. Содержание общего образования и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.2. Исходя из категории учащихся с ОВЗ их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.

2.3. В Учреждении, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создаются специальные условия для получения образования лиц с ОВЗ:

2.3.1. для учащихся с ОВЗ по слуху:

2.3.1.1. дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

2.3.1.2. обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

2.3.1.3. обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода);

2.3.2. для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

2.3.2.1. обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное

понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.3. Для получения образования лицами с ограниченными ОВЗ, создаются:

2.3.1. необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

2.3.2. условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

2.4. В случае если учащиеся завершают освоение адаптированных основных образовательных программ основного общего образования до достижения совершеннолетия и не могут быть трудоустроены, для них открываются классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

2.5. В Учреждении, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, допускается:

2.5.1. совместное обучение учащихся с задержкой психического развития и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;

2.5.2. совместное обучение по образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью и учащихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс).

Учащимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в Учреждении (от полугода до 1 года) организуется специальное сопровождение. Для успешной адаптации учащихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель (тьютор), организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5-8 учащихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога.

2.6. Реализация адаптированных основных образовательных программ в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ОВЗ и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности. В классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы принимаются учащиеся, окончившие 9 (10) класс. Квалификационные

разряды выпускникам присваиваются только администрацией заинтересованного предприятия или организацией профессионального образования. Учащимся, не получившим квалификационного разряда, выдается свидетельство об обучении и характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

2.7. В Учреждении, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью, создаются классы (группы) для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. В классы (группы), группы продленного дня для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

2.8. При организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся согласно штатному расписанию Учреждения.

2.9. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

3. Порядок организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

3.1. Организацию обучения на дому или в медицинских организациях осуществляет образовательная организация, ближайшая к месту жительства учащегося на дому или к месту нахождения медицинской организации, в которой находится учащийся, нуждающийся в длительном лечении.

3.2. Основанием для организации обучения на дому или в медицинских организациях является заявление родителей (законных представителей) учащихся, подаваемое в Учреждении по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению, и заключения врачебной экспертной комиссии, городской (областной) психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. Порядок и условия организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяются договором между Учреждением и одним из родителей (законных представителей) учащегося по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

Порядок и условия организации обучения по основным общеобразовательным программам в медицинской организации определяются договором между Учреждением, медицинской организацией и одним из родителей (законных представителей) учащегося по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

3.4. При организации обучения на дому или в медицинской организации Учреждение по договору, указанному в пункте 3.3 Положения:

3.4.1. предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации указанных образовательных программ, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;

3.4.2. обеспечивает специалистами из числа педагогических работников,

оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и (или) адаптированных основных общеобразовательных программ;

3.4.3. оказывает психолого-педагогическую поддержку учащимся;

3.4.4. осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию учащихся, выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.5. По заявлению родителей (законных представителей), подаваемому в Учреждение по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению, обучение на дому или в медицинской организации осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.6. Обучение на дому или в медицинской организации с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется при наличии заключения врачебной экспертной комиссии, городской (областной) психолого-медико-педагогической комиссии, а также при наличии линий связи, необходимых для подключения автоматизированного рабочего места к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в месте проживания (нахождения) учащегося.

3.7. Учреждение в течение 5 рабочих дней со дня получения заявления, указанного в пункте 3.5 Положения, в письменной форме информирует родителей (законных представителей) учащегося о мерах, принятых по результатам рассмотрения заявления.

При отсутствии линий связи, необходимых для подключения автоматизированного рабочего места к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в месте проживания, нахождения учащегося Учреждение в течение 3 рабочих дней со дня получения заявления, указанного в пункте 3.5 Положения, направляет соответствующее уведомление в департамент по социальным вопросам администрации города Ишима.

3.8. Департамент по социальным вопросам администрации города Ишима в течение 30 календарных дней со дня получения уведомления об отсутствии линий связи, необходимых для подключения автоматизированного рабочего места к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в месте проживания,

нахождения учащегося направляет уведомление в Департамент образования и науки Тюменской области для принятия мер по обеспечению права учащегося на обучение по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

3.9. При организации обучения на дому или в медицинской организации с применением дистанционных образовательных технологий Учреждение обеспечивает:

3.9.1. предоставление оборудования для организации дистанционного образования, включая его доставку и установку;

3.9.2. подключение автоматизированного рабочего места к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и оплату услуг доступа к ней;

3.9.3. обучение педагогических работников Учреждения использованию дистанционных образовательных технологий.

3.10. После завершения учащимся освоения основной общеобразовательной программы ранее предоставленное и установленное оборудование для организации дистанционного образования продолжает использоваться для организации дистанционного образования данного пользователя при получении им образования последующего уровня на основании договора безвозмездного пользования имуществом, заключаемого одним из родителей (законным представителем) ребенка или им самим в случае наступления совершеннолетия с государственной (муниципальной) образовательной организацией.

Договор безвозмездного пользования вышеуказанным имуществом заключается на период обучения на основании письменного заявления (в произвольной форме) одного из родителей (законного представителя) ребенка или его самого в случае наступления совершеннолетия, к которому в обязательном порядке прилагается справка государственной (муниципальной) образовательной организации, о его зачислении в данную образовательную организацию.

4. Порядок финансирования обучения на дому или в медицинских организациях с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1 Предоставление оборудования для организации дистанционного образования в Учреждение, включая его доставку и установку, подключение автоматизированного рабочего места к информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и оплату услуг доступа к ней, обучение педагогических работников Учреждения использованию дистанционных образовательных технологий обеспечивается из средств областного бюджета.

Приложение 1
к Положению об организации предоставления
образования учащимся с ОВЗ,
а также об организации обучения
по основным общеобразовательным программам
на дому или в медицинских организациях Учреждением

Руководителю

(наименование образовательной организации)

(Ф.И.О.)

от _____
(ф.и.о. родителя (законного представителя))

_____ (ф.и.о. ребенка)
проживающего по адресу: _____

номер телефона _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребёнка _____

_____ (фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка)
обучение на дому/ в медицинской организации (нужное подчеркнуть) в период с

« ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Основание:

заключение медицинской организации, выданное « ____ » _____ 20 ____ г.

(наименование медицинской организации)

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

Дата

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 2
к Положению об организации предоставления
образования учащимся с ОВЗ,
а также об организации обучения
по основным общеобразовательным программам
на дому или в медицинских организациях Учреждением

Договор № _____
на организацию обучения на дому

" ____ " _____ 20__ г.

Муниципальная автономная образовательная организация

(полное наименование образовательного учреждения)
именуемая в дальнейшем «Организация», действующая на основании лицензии

(регистрационный №, серия, дата выдачи)
выданной

(наименование органа, выдавшего лицензию)
на срок до " ____ " _____ г., в лице директора

(Ф.И.О.)
действующего на основании Устава _____,
(наименование организации)

(наименование зарегистрировавшего органа, дата регистрации, регистрационный номер)
с одной стороны, и _____,
(Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребенка, паспортные данные),
именуемый(ая) в дальнейшем «Родитель» ребенка -
_____¹, (далее – «Ребенок»)

(Ф. И. О. ребенка, дата рождения)
с другой стороны заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Организация обучения Ребенка на дому по
программе _____
(указать уровень образования и форму реализуемой программы)

2. Права и обязанности сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1. Организовать обучение ребенка на дому путем:

- зачисления на обучение по программе, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;
- создания необходимых условий для реализации и освоения программы, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;

¹ Указывается категория ребенка:

- а) Ребенок, нуждающийся в длительном лечении, который по состоянию здоровья не может посещать Организацию
- б) Ребенок с ограниченными возможностями здоровья
- в) Ребенок-инвалид

- разработки индивидуального учебного плана и графика проведения занятий (по согласованию с Родителем) в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами, санитарными правилами и нормами;
- обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения Ребенка;
- оказания методических и консультационных услуг для родителей, необходимых для освоения Ребенком программы, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;
- осуществления постоянного мониторинга развития Ребенка и корректировки по мере необходимости образовательного процесса.

2.1.2. Информировать Родителя об изменениях во внутреннем распорядке работы образовательной организации.

2.1.3. Предоставлять Ребенку возможность принимать участие в мероприятиях, проводимых Организацией.

2.1.4. Обеспечить перевод Ребенка на другую форму получения образования в случае расторжения договора по инициативе Родителя.

2.2. Организация имеет право:

2.2.1. Осуществлять контроль за созданными родителями условиями обучения Ребенка на дому.

2.2.2. Привлекать для организации обучения и (или) оказания консультативной помощи специалистов иных организаций.

2.3. Родитель обязан:

2.3.1. Для организации обучения Ребенка представить в Организацию:

- заявление об организации обучения ребенка на дому;
- справку из медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения по месту жительства или бюро медико-социальной экспертизы);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- индивидуальную программу реабилитации.

2.3.2. Обеспечить необходимые условия обучения Ребенка.

2.3.3. Взаимодействовать с Организацией по вопросам организации образовательного процесса.

2.3.4. Своевременно информировать Организацию об отсутствии возможности обучения Ребенка в предусмотренное графиком проведения занятий время.

2.4. Родитель имеет право:

2.4.1. Обращаться в Организацию за предоставлением Ребенку дополнительных образовательных и иных услуг (за пределами программы, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора).

3. Ответственность сторон

3.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения сторонами обязательств по настоящему договору стороны несут ответственность, в соответствии с действующим законодательством.

4. Прочие условия

4.1. Настоящий договор вступает в силу со дня подписания его сторонами и действует на период воспитания и обучения ребенка на дому до "____" _____ 20__ г.

4.2. Изменения и дополнения к договору вносятся только в письменной форме с согласия сторон.

Образовательная
организация

Родитель

Приложение 3
к Положению об организации предоставления
образования учащимся с ОВЗ,
а также об организации обучения
по основным общеобразовательным программам
на дому или в медицинских организациях Учреждением

Руководителю

(наименование образовательной организации)

(Ф.И.О.)

от _____
(ф.и.о. родителя (законного представителя))

(Ф.И.О. ребенка)
проживающего по адресу: _____

номер телефона _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребёнка _____

(фамилия, имя, отчество, год рождения ребенка)
обучение на дому/ в медицинской организации (нужное подчеркнуть) с
использованием дистанционных технологий в период с «___» _____ 20___ г.
по «___» _____ 20___ г.

Основание:

заключение медицинской организации, выданное «___» _____ 20___ г.

(наименование медицинской организации)

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

Дата

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 4
к Положению об организации предоставления
образования учащимся с ОВЗ,
а также об организации обучения
по основным общеобразовательным программам
на дому или в медицинских организациях Учреждением

Договор № _____
на организацию обучения ребенка в медицинской организации
"___" _____ 20__ г.

Муниципальная автономная образовательная организация

_____,
(полное наименование образовательного учреждения)

именуемая в дальнейшем «Образовательная организация», лицензия

_____,
(регистрационный №, серия, дата выдачи)

выдана _____

_____ (наименование органа, выдавшего лицензию)

на срок до "_____" _____ г., в лице директора

_____,
(Ф.И.О.)

действующего на основании Устава _____,

_____ (наименование организации)

_____,
(наименование зарегистрировавшего органа, дата регистрации, регистрационный номер)

медицинская организация

_____,
(наименование)

в лице главного врача _____,

действующего на основании лицензии

_____,
(регистрационный №, серия, дата выдачи)

выданной

_____,
(наименование органа, выдавшего лицензию)

на срок до "_____" _____ г., именуемая в дальнейшем

«Медицинская организация», с одной стороны,

и _____,

_____ (Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребенка, паспортные данные),

именуемый(ая) в дальнейшем «Родитель» ребенка -

_____ (далее – «Ребенок»)

_____,
(Ф. И. О. ребенка, дата рождения)

с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Организация обучения Ребенка на базе Медицинской организации по программе _____.

(указать уровень образования и форму реализуемой программы)

² Указывается категория ребенка:

а) Ребенок, нуждающийся в длительном лечении, который по состоянию здоровья не может посещать Организацию

б) Ребенок с ограниченными возможностями здоровья

в) Ребенок-инвалид

2. Права и обязанности сторон

2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1. Организовать обучение Ребенка на базе Медицинской организации путем:

- зачисления на обучение по программе, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;
- создания совместно с Медицинской организацией необходимых условий для реализации и освоения программы, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;
- разработки индивидуального учебного плана и графика проведения занятий (по согласованию с Родителем) в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами, санитарными правилами и нормами;
- обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения Ребенка;
- оказания методических и консультационных услуг для родителей, необходимых для освоения ребенком программы, предусмотренной п.1.1. настоящего Договора;
- осуществления постоянного мониторинга развития ребенка и корректировки по мере необходимости образовательного процесса.

2.2. Образовательная организация имеет право:

2.2.1. Осуществлять контроль за созданными на базе Медицинской организации условиями обучения Ребенка.

2.2.2. Привлекать для организации обучения и (или) оказания консультативной помощи специалистов иных организаций.

2.3. Медицинская организация обязана:

2.3.1. Обеспечить создание совместно с Образовательной организацией необходимых условий обучения Ребенка.

2.3.2. Своевременно информировать Образовательную организацию об отсутствии возможности обучения Ребенка в предусмотренное графиком проведения занятий время, в том числе по состоянию здоровья.

2.4. Родитель обязан:

2.4.1. Для организации обучения Ребенка на базе Медицинской организации представить в Образовательную организацию:

- заявление об организации обучения ребенка;
- справку из медицинской организации (лечебно-профилактического учреждения по месту жительства или бюро медико-социальной экспертизы);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- индивидуальную программу реабилитации.

2.4.2. Взаимодействовать с Образовательной и Медицинской организациями по вопросам организации образовательного процесса.

3. Ответственность сторон

3.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения сторонами обязательств по настоящему договору стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Прочие условия

4.1. Настоящий договор вступает в силу со дня подписания его сторонами и действует на период пребывания ребенка в медицинской организации.

4.2. Изменения и дополнения к договору вносятся только в письменной форме с согласия сторон.

Образовательная
организация

Медицинская
организация

Родитель
