



Утверждаю
Директор МАОУ «Ишимская
школа-интернат»
Г.А.Калугина
Приказ от 13.11.2015 №182

Положение
об освоении образовательных программ по индивидуальной
образовательной траектории учащимися муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Ишимская школа-интернат»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральным Законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», со ст.63 Федерального Закона от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный Кодекс Российской Федерации».

1.2. Настоящее положение регламентирует процесс обучения по индивидуальным образовательным программам (далее - ИОП) учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ишимская школа-интернат» (далее Учреждение).

ИОП позволяет создать условия для формирования индивидуальной образовательной траектории учащихся Учреждения с учетом потребностей и возможностей личности и запроса родителей (законных представителей). Порядок и условия освоения образовательных программ по ИОП определяются договором между Учреждением и одним из родителей (законных представителей) обучающегося.

1.3. Индивидуальная образовательная траектория (далее - ИОТ) представляет собой целенаправленную образовательную программу, обеспечивающую обучающемуся право выбора, разработки, реализации образовательного стандарта при осуществлении педагогическими работниками педагогической поддержки, самоопределения и самореализации.

1.4. ИОТ - это определенная последовательность элементов учебной деятельности каждого обучающегося по реализации собственных образовательных целей, соответствующая его способностям, возможностям, мотивации, интересам, осуществляемая при координирующей, организующей, консультирующей деятельности педагога во взаимодействии с родителями.

1.5. ИОТ реализуется согласно индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) обучающегося, который согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается приказом руководителя Учреждения.

2. Организационно – содержательная деятельность
по реализации обучения учащихся по индивидуальной образовательной
траектории

2.1. ИОТ - совместная деятельность всех субъектов обучения Учреждения (обучающийся, родители, педагогические работники, администрация), предусматривающая формирование индивидуального образовательного

маршрута (содержательный компонент), а также разработанный способ его реализации (технологии организации образовательного процесса, в том числе дистанционное обучение).

2.2. Цель ИОТ: создание условий для самоопределения в выборе формы обучения и способов освоения образовательных программ в рамках реализации государственного стандарта образования учащихся:

- проявляющих выдающиеся способности;
- желающих углубленно изучать отдельные предметы;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- имеющих особенности развития или здоровья, не позволяющие обучаться по традиционной системе;
- длительно отсутствующих в общеобразовательной организации по причине участия в соревнованиях, конкурсах, научно-практических конференциях или по болезни;
- имеющих коммуникативные трудности;
- находящихся в тяжелой жизненной ситуации и др.

3. Основные составляющие индивидуальной образовательной траектории

3.1. Организационными формами реализации ИОТ являются:

3.1.1. учебные занятия, обязательные для посещения;

3.1.2. учебные занятия, выбранные учащимся для дополнительного образования в виде элективных курсов;

3.1.3. дополнительное образование (кружки, секции и т.п.), посещение которых осуществляется по желанию обучающегося;

3.1.4. дистанционное обучение, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий;

3.1.5. самостоятельные занятия;

3.1.6. работа в сети Интернет;

3.1.7. индивидуальная работа обучающегося с педагогами Учреждения.

3.2. Каждый обучающийся вправе самостоятельно указать интересующий его набор учебных предметов и количество изучаемых часов из числа предлагаемых согласно учебному плану Учреждения в пределах допустимой учебной нагрузки.

3.3. Аудиторная учебная нагрузка учащихся по предметам, изучаемым в рамках ИОТ, устанавливается по согласованию между учащимся, его родителями (законными представителями) и педагогом - консультантом и закрепляются ИУП и договором. Аудиторная учебная нагрузка учащихся не должна превышать предельно допустимых объемов.

4. Этапы формирования индивидуальной образовательной траектории

4.1. ИОТ обучающегося формируется заместителем директора по УВР на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и рекомендаций социально-психологической службы Учреждения.

4.2. ИОТ включает в себя:

- цели обучения;
- задачи обучения;
- учебный план;
- индивидуальные консультации;
- курсы, платные услуги;
- формы и методы изучения учебного материала;

-выбор дополнительных образовательных ресурсов, предоставляемых Учреждением;

- творческие, исследовательские работы, проекты;

- систему форм аттестации, контроля и учета достижений учащихся;

- описание ожидаемых образовательных результатов освоения образовательной программы и т.д.

4.3. Обучение в рамках ИОТ организуется по индивидуальному расписанию.

4.4. Каждый обучающийся получает от администрации информацию о формах и расписании учебной и внеучебной деятельности по изучению предметов, периодичности и формах контроля знаний.

4.5. Индивидуальное расписание может включать время на самостоятельное изучение учебного материала, консультации, выполнение учебных проектов, подготовку к контрольным мероприятиям, участие в урочной деятельности и другие формы организации образовательного процесса. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки обучающегося.

4.7. По желанию учащихся и заявлению их родителей (законных представителей) решением педагогического совета Учреждения часть предметов может быть вынесена на изучение в форме самообразования и сдачи зачетов по окончании каждой четверти (полугодия). Предметы, по которым обязательна сдача экзаменов государственной (итоговой) аттестации, не могут быть вынесены на изучение в форме самообразования.

4.8. Для учащихся, занимающихся по индивидуальной образовательной траектории, в классных журналах делается соответствующая запись и отметка «н» на предметах, которые изучаются в форме самообразования, не ставится. Аттестация этих учащихся по результатам четверти (полугодия) осуществляется на основе итоговой контрольной работы.

4.5. Утвержденные ИОТ и ИУП обязательны к исполнению для всех участников образовательного процесса.

4.6. Изменения в ИОТ и ИУП могут вноситься по согласованию всех участников образовательного процесса, на основании заявления родителей (законных представителей) при соблюдении следующих условий:

4.6.1. при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;

4.6.2. после консультации с педагогом - консультантом, осуществляющим сопровождение формирования, реализации и корректировки ИОТ;

4.7. Изменение ИОТ и ИУП утверждаются приказом руководителя Учреждения.

4.8. Освоение образовательных программ по ИОТ не может быть разрешена педагогическим советом Учреждения при наличии академических задолженностей по предметам, а также учащимся, занимающимся по адаптированным общеобразовательным программам.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Администрация Учреждения обязана:

5.1.1 предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения с учетом потребностей и возможностей личности и ресурсами, которыми обеспечено Учреждение;

5.1.2. предоставить информацию, необходимую для принятия решения по ИУП и ИОТ;

5.1.3. обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП и ИОТ;

5.1.4. обеспечить учащимся педагогическое сопровождение и использование учебно-методических комплексов в процессе реализации и корректировки ИОТ и ИУП

5.2. Администрация образовательной организации имеет право направить обучающегося на внеплановую консультацию к педагогу - консультанту, тьютору в рамках педагогического сопровождения процесса обучения.

5.3. Обучающийся обязан:

5.3.1. обучаться по ИОТ без академических задолженностей;

5.3.2. ликвидировать академические задолженности при изменении ИУП;

5.3.3. предоставлять выполненные задания, предложенные педагогами-консультантами, в соответствии с индивидуальным расписанием занятий;

5.3.5. своевременно выполнять итоговые контрольные работы, в соответствии с графиком контроля знаний.

5.4. Обучающийся имеет право:

5.4.1. на своевременное получение от администрации образовательной организации информации, необходимой для составления ИОТ и ИУП;

5.4.2. на индивидуальные консультации в рамках педагогического сопровождения при реализации ИОТ и внеплановые консультации по собственной инициативе, по предварительной договоренности с педагогом - консультантом.

5.4.4. на пользование во время обучения по ИОТ бесплатно учебниками и учебными пособиями, допущенными к использованию при реализации образовательных программ, а также учебной, справочной и другой литературой, имеющейся в библиотеке и медиотеке Учреждения.

5.5. Родители (законные представители) обязаны:

5.5.1 осуществлять контроль образовательной деятельности обучающегося в соответствии с ИОТ, расписанием учебной и внеучебной деятельности, графиком контроля знаний, поддерживать тесный контакт с педагогами, классным руководителем, администрацией;

5.5.2 создать условия для реализации ИОТ и ИУП, обеспечить обучающегося всеми необходимыми учебными пособиями и принадлежностями;

5.5.3 своевременно информировать администрацию Учреждения о причинах пропуска занятий учащимся, об отсутствии возможности обучения в предусмотренное расписанием проведения занятий время;

5.5.4 нести ответственность за освоение учащимся содержания образования, реализуемого по ИОТ на основании договора.

5.6. Родители (законные представители) имеют право:

5.6.1. требовать от администрации Учреждения предоставления информации об успеваемости, поведении, отношении обучающегося к учебе, по вопросам, касающимся организации и обеспечения обучения в рамках ИОТ, об образовательных результатах освоения ИОП.