Утверждаю
Директор МАОУ «Ишимская школа-интернат»
_____ Г.А.Калугина
Приказ от 13.11.2015 №182

Положение
о внеурочной деятельности учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Ишимская школа-интернат»

I. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность учащихся, воспитанников (далее – внеурочная деятельность) – специально организованная деятельность учащихся 0-11 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ишимская школа-интернат» (далее – Учреждение), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся

II. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 0-11 классов в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального, основного общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются Учреждением в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего, основного общего образования Учреждения. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального, основного общего образования Учреждения.

3.2. Внеурочная деятельность организуется:

по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество,

трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
в формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезная практика через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями (законными представителями). Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.
3.3. При организации внеурочной деятельности учащихся Учреждением используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления.

IV. План внеурочной деятельности

4.1. План внеурочной деятельности Учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся и возможностей Учреждения.
4.2. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

V. Программы внеурочной деятельности

5.1. Программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются педагогическим советом Учреждения. Возможно использование утверждённых авторских программ.
5.2. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:
- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

5.3. Программа внеурочной деятельности включает:
- пояснительную записку;
- учебно – тематическое планирование (по годам обучения);
- показатели эффективности достижения планируемых результатов деятельности;
- планируемые результаты деятельности;
- список литературы.

5.4. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), с которыми Учреждение заключает договор сотрудничества.
5.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами Учреждения.
5.6. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.
5.7. Учащиеся при организации дополнительной внеурочной деятельности находятся под наблюдением педагога.
5.8. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем, педагогом дополнительного образования в Журнале учета.

Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5.9. Медицинское обслуживание учащихся во время внеурочной деятельности обеспечивается медицинским работником в соответствии с инструкцией о работе медицинского персонала Учреждения.

VI. Учёт внеурочных достижений учащихся

6.1. Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио.

6.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности учащихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация учащихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;

6.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности учащихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого учащегося

6.4. Портфолио может иметь следующую структуру:

I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);

II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования); Конкурсы, спортивные соревнования: этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (школы, района, области), прописываются все спортивные достижения. Олимпиады: в данном разделе отражается участие учащегося во всех предметных и тематических олимпиадах.

III раздел «Учебно-исследовательская деятельность» (в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы).

IV раздел «Общественно-культурная деятельность» (данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий Учреждения, города, области в которых учащиеся принимали участие).