

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного
комитета МАСКОУ СКОШ - интерната

 С.С.Боброва
«02» декабря 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МАСКОУ СКОШ-интерната

 Г.А.Калугина
«02» декабря 2013 г.

Приказ от 02.12.2013 №199

Положение об оплате труда и стимулировании работников МАСКОУ СКОШ-интернат

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Постановлением администрации города Ишима от 25 ноября 2013 г №1442 «Об утверждении методики формирования фонда оплаты труда специальных (коррекционных) образовательных организаций города Ишима», Трудовым кодексом Российской Федерации и регулирует формирование фонда оплаты труда.

1.2. Настоящее положение определяет общие требования к системе оплаты труда и стимулирования труда работников муниципального автономного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат 1 и 2 вида г. Ишима», реализующее образовательные программы в соответствии с государственным образовательным стандартом общего образования (далее МАСКОУ СКОШ-интернат). Разработано в целях упорядочения оплаты труда работников МАСКОУ СКОШ-интерната, усиления материальной заинтересованности работников в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных перед коллективом задач, повышения качества образовательного процесса, укрепления здоровья обучающихся, укрепления и развития материально-технической базы.

2. Порядок формирования фонда оплаты труда работников Автономного учреждения

2.1. Формирование фонда оплаты труда осуществляется в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенного до МАСКОУ СКОШ-интерната в виде целевой субвенции на организацию предоставления общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Доля фонда оплаты труда в средствах целевой субвенции, доведенной до МАСКОУ СКОШ-интерната, устанавливается не выше 97% и не ниже 80%.

2.3. Фонд оплаты труда (ФОТ) МАСКОУ СКОШ-интерната состоит из:

- базовой части (далее - ФОТб)
- стимулирующей части (далее – ФОТст)
- социальной части (далее – ФОТсоц)

Объем базовой части (ФОТб) составляет не более 75 % фонда оплаты труда образовательной организации, предусмотренного на базовую и стимулирующую части.

Объем стимулирующей части (ФОТст) составляет не менее 25 % фонда оплаты труда образовательной организации, предусмотренного на базовую и стимулирующую части. ая часть фонда оплаты труда (**ФОТ б.**) состоит из:

2.4. Объем социальной части определяется исходя из установленного размера выплат, указанных в данном разделе, и численности работников, имеющих право на их получение в текущем финансовом году.

2.5. За счет средств социальной части осуществляются следующие выплаты:

- единовременное вознаграждение педагогическим работникам по достижении возраста 60 лет мужчинами и 55 лет женщинами, вне зависимости от продолжения или прекращения ими трудовых отношений с МАСКОУ СКОШ-интернатом, в размере 26 тыс. рублей;

- ежемесячные доплаты работникам МАСКОУ СКОШ-интерната, имеющим государственные награды или почетные звания СССР или Российской Федерации, ученую степень доктора наук или кандидата наук, в размере:

- а) за ученую степень доктора наук – 4700 рублей в месяц;

- б) за ученую степень кандидата наук – 3900 рублей в месяц;

- в) за почетное звание СССР или Российской Федерации «Заслуженный работник...», соответствующее профилю выполняемой работы, - 3900 рублей в месяц; либо за почетное звание СССР или Российской Федерации «Народный...», соответствующее профилю выполняемой работы, - 5800 рублей в месяц;

- г) за орден СССР или Российской Федерации – 2300 рублей в месяц.

2.6. При формировании социальной части фонда оплаты труда в МАСКОУ СКОШ-интернате дополнительно учитываются расходы на начисление к выплатам:

- а) районных коэффициентов к заработной плате, установленных решениями органов государственной власти СССР или федеральных органов государственной власти за работу в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;

- б) отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, на обязательное медицинское страхование, на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

2.7 Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату работников МАСКОУ СКОШ-интерната (за исключением стимулирующих выплат), включая:

- а) педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс и педагогических работников, несвязанных с учебным процессом;

- б) административно – управленческого персонала МАСКОУ СКОШ-интерната (руководитель, заместители руководителя, главный бухгалтер);

- в) учебно – вспомогательного персонала МАСКОУ СКОШ-интерната (бухгалтер, заведующий хозяйством, диетсестра, секретарь, делопроизводитель, медицинская сестра, врач – педиатр и др.);

г) младшего обслуживающего персонала (повар, рабочий по кухне, заведующий складом, младший воспитатель, водитель, слесарь – сантехник, уборщик, санитарка, вахтер, сторож – дворник)

2.8 Руководитель МАСКОУ СКОШ-интерната формирует и утверждает штатное расписание в пределах базовой части фонда оплаты труда. При этом:

а) доля фонда оплаты труда для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс устанавливается в объеме не менее фактического уровня за предыдущий финансовый год;

б) доля фонда оплаты труда для иных категорий педагогических работников, административно-управленческого, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала устанавливается в объеме, не превышающем фактический уровень за предыдущий финансовый год.

2.9. Размеры должностных окладов работников МАСКОУ СКОШ-интерната, а также выплат компенсационного характера устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством, штатным расписанием и иными локальными правовыми актами МАСКОУ СКОШ-интерната в трудовых договорах, заключаемых с работниками руководителем МАСКОУ СКОШ-интерната.

В случае изменения фонда оплаты труда МАСКОУ СКОШ-интерната и (или) показателей, используемых при расчете должностных окладов работников МАСКОУ СКОШ-интерната в соответствии с настоящим Положением, с ними заключаются дополнительные соглашения к трудовому договору, предусматривающие соответствующее изменение размеров должностных окладов и (или) выплат компенсационного характера.

2.10. Обеспечение функций младшего обслуживающего персонала и учебно-вспомогательного персонала в МАСКОУ СКОШ-интернате с учетом особенностей организации учебного процесса, режима занятий может осуществляться на основе гражданско-правовых договоров, заключаемых МАСКОУ СКОШ-интернатом с физическими и (или) юридическими лицами, в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности МАСКОУ СКОШ-интерната.

2.11. Доля базовой части фонда оплаты труда МАСКОУ СКОШ-интерната для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, состоит из общей части и специальной части.

Объем общей части (ФОТо) составляет не менее 70% доли базовой части фонда оплаты труда МАСКОУ СКОШ-интерната для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс (ФОТпп).

Объем специальной части (ФОТсп) составляет не более 30% доли базовой части фонда оплаты труда МАСКОУ СКОШ-интерната для педагогических работников (ФОТпп).

2.12. Общая часть доли базовой части фонда оплаты труда МАСКОУ СКОШ-интерната для педагогических работников рассчитывается исходя из оклада, определенного и утвержденного директором МАСКОУ СКОШ-интерната.

2.13. Специальная часть доли базовой части фонда оплаты труда МАСКОУ СКОШ-интерната для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс обеспечивает:

а) осуществление выплат компенсационного характера в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации;

б) осуществление ежемесячной доплаты на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере 100 рублей педагогическим работникам, указанным в подпунктах «а» пункта 2.8. настоящей Методики;

в) осуществление выплат компенсационного характера, предусмотренных локальными правовыми актами МАСКОУ СКОШ-интерната (доплата за заведование кабинетом, доплата за классное руководство, доплата за методическое обеспечение образовательного процесса);

г) установление повышающих коэффициентов, учитываемых при определении должностного оклада педагогического работника.

2.14. Повышающие коэффициенты, учитываемые при определении должностного оклада педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, устанавливаются с учетом:

а) сложности и (или) приоритетности предмета (К);

б) квалификационной категории педагога (А);

в) особенностей преподавания учебных предметов, реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и форм обучения (П).

2.15. Коэффициент сложности предмета для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, устанавливается в следующих размерах:

Предмет	Коэффициент
Язык, математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия, физика, иностранный язык	1,20
предметы учебного плана 1 - 4 классов начальной школы, предметы учебного плана дошкольной группы	1,15
развитие слухового восприятия, фронтальные занятия, химия, география, биология, природоведение, естествознание, история, обществознание, черчение, информатика и информационные коммуникационные технологии, часы педагогической коррекции, предусмотренные учебными планами, часы лечебной физкультуры, предметно-практическое обучение, профессионально - трудовое обучение (технология)	1,10
физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, музыкально-ритмические занятия	1,05
изобразительное искусство, социально-бытовая ориентировка	1,0

2.16. Повышающие коэффициенты за квалификационную категорию педагога (А) устанавливаются в размере:

а) для педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию:

- в случае присвоения высшей квалификационной категории до 1 января 2011 года - 1,15,

- в случае присвоения высшей квалификационной категории после 1 января 2011 года - 1,20.

б) для педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, - 1,10.

в) для педагогических работников, имеющих вторую квалификационную категорию, - 1,05.

2.17. Повышающие коэффициенты с учетом особенностей преподавания учебных предметов, реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и форм обучения устанавливаются в размере:

а) за работу в специальных (коррекционных) классах для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья – 1,20;

б) за работу по индивидуальным программам обучения с детьми на дому - 1,15.

2.18. Воспитателям выплата заработной платы осуществляется на основании должностного оклада, исходя из нормы педагогической нагрузки на ставку заработной платы 25 часов в неделю. Норма часов педагогической нагрузки на ставку заработной платы устанавливается в астрономических часах: для учителей 1 -11(12) классов – 18 часов в неделю, для учителей – дефектологов, учителей-логопедов – 20 часов в неделю.

2.19. Заработная плата заместителей директора, главного бухгалтера состоит из должностного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера, выплаты по результатам труда (премии).

3. Условия распределения выплат и доплат из стимулирующего фонда

3.1. Стимулирующая часть фонда оплаты труда МАСКОУ СКОШ-интерната (ФОТст) обеспечивает осуществление руководителям и работникам МАСКОУ СКОШ-интерната стимулирующих выплат (премий).

3.2. Стимулирующие выплаты (премии) распределяются комиссией Управляющего совета МАСКОУ СКОШ-интерната по представлению руководителя.

Доля средств, направляемых на стимулирующие выплаты работников административно-управленческого персонала, не может превышать долю объема базовой части фонда оплаты труда (ФОТб), приходящуюся на административно-управленческий персонал, в пределах финансового года.

3.3. Основными направлениями для осуществления стимулирующих выплат при разработке показателей эффективности и результативности труда для основных категорий работников МАСКОУ СКОШ-интерната являются:

- а) качество обучения;
- б) здоровье обучающихся;
- в) воспитание обучающихся.

3.4. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат (премий), включая показатели эффективности и результативности труда для основных категорий работников МАСКОУ СКОШ-интерната, определяются в локальных правовых актах МАСКОУ СКОШ-интерната и (или) в коллективных договорах с учетом следующих примерных показателей:

Заместители руководителя по УВР	1. Развитие материально-технической базы МАСКОУ СКОШ-интерната и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей)	
	Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе	да/нет

Организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности МАСКОУ СКОШ-интерната	да/нет, наличие отчетной документации
Полноценное и качественное использование фондов школьных библиотек, в т.ч. электронных	Да/нет
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников	
Организация эффективного сопровождения профессионального роста педагогов	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категории; В - количество педагогов; N–доля педагогов, аттестованных на первую и высшую категории
Обеспечение совместной работы по реализации метапредметного обучения и групповых технологий развития обучающихся	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество педагогов, входящих в состав творческих, проектных групп; В - количество педагогов; N–доля педагогов, входящих в состав творческих, проектных групп
Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	$N = A/B \cdot 100\%$, где А- количество педагогов, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации; В - количество педагогов ОУ; N – доля педагогов, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации
Соблюдение норм профессиональной этики	Да/нет
Наставничество и сопровождение молодых специалистов	Да/нет
3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления МАСКОУ СКОШ-интернат	
Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников МАСКОУ СКОШ-интерната, работников МАСКОУ СКОШ-интерната по деятельности МАСКОУ СКОШ-интерната. Да/нет
1. Организация своевременной актуализации сайта, соответствующего действующему законодательству 2. Использование ресурса электронного документооборота во всех процедурах образовательной и управленческой деятельности	Да/нет
Развитие форм работы с родительской общественностью, в т.ч. реализация семейно-школьных проектов	$N = A/B \cdot 100\%$, где А- количество мероприятий (проектов), организованных совместно с родителями; В - количество мероприятий, ориентированных на родительскую общественность; N – доля мероприятий (проектов), организованных совместно с родителями
4. Эффективность работы по достижению результатов нового качества	

Достижение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями обучающихся	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы; В- количество обучающихся; N – доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы
Проведение системной работы по сохранению контингента	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение; В- количество обучающихся; N – доля обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение
Сохранение и повышение результатов внешней оценки качества образования (ГИА, ЕГЭ, РСОКО и др.)	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу); В - количество выпускников (обучающихся); N – доля выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу)
Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации); В - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; N – доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных всеми видами обучения (социализации)
Позитивные результаты образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях интеллектуальной направленности различного уровня
Использование различных форм и технологий профориентационной работы и профильного обучения	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся 10,11 классов, охваченных профильным обучением; В - количество обучающихся 10,11 классов; N -доля обучающихся, охваченных профильным обучением
	Наличие отчетной документации по профориентационной деятельности
Результативность обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, реализующих индивидуальные учебные планы; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, реализующих индивидуальные учебные планы
5. Эффективность воспитательной системы образовательной организации	
Организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по предмету, включая каникулярный период	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости
Реализация программ дополнительного образования	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных

		программами дополнительного образования; В - количество обучающихся; N -доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования
	Организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество родителей и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В- количество детей и родителей; N-доля охваченных различными формами межведомственного взаимодействия
	Вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; В - количество обучающихся; N -доля обучающихся охваченных социально-значимой деятельностью
	Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся	Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений
	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия
	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий, организованных и проведенных с участием родителей
	Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В- количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья
	Охват обучающихся 2-х разовым горячим питанием	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных 2-х разовым питанием; В-количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных 2-х разовым питанием; Позитивная динамика
	Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями
Учитель	1. Развитие материально-технической базы образовательной организации и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей)	

Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе	да/нет
Создание элементов развивающей среды (оформление ОУ, кабинета, музея и т.д.)	да/нет
2. Повышение профессионального мастерства	
Осуществление совместной работы по реализации метапредметного обучения и групповых технологий развития обучающихся	да/нет, наличие отчетной документации
Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	да/нет, наличие отчетной документации
Соблюдение норм профессиональной этики	да/нет
Наставничество и сопровождение молодых специалистов	да/нет
3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления МАСКОУ СКОШ-интернатом	
Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников МАСКОУ СКОШ-интерната, работников МАСКОУ СКОШ-интерната по деятельности МАСКОУ СКОШ-интерната. Да/нет
1. Организация своевременной актуализации сайта, соответствующего действующему законодательству 2. Использование ресурса электронного документооборота во всех процедурах образовательной и управленческой деятельности	да/нет
4. Эффективность работы по достижению результатов нового качества	
Достижение результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, в соответствии с индивидуальными психофизическими возможностями обучающихся	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, освоивших основные образовательные программы; В-количество обучающихся; N – доля обучающихся, освоивших основные образовательные программы
Сохранение и повышение результатов внешней оценки качества образования (ГИА и др.)	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу); В - количество выпускников (обучающихся); N – доля выпускников (обучающихся), успешно прошедших итоговую аттестацию (выполнивших проверочную работу)
Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации
Позитивные результаты	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество

образовательной деятельности по подготовке победителей и призеров конкурсных мероприятий интеллектуальной направленности различного уровня, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья	победителей и призеров, подготовленных педагогом; В - количество принявших участие; N – доля победителей и призеров, подготовленных педагогом
Использование различных форм и технологий профориентационной работы и профильного обучения	да/нет, наличие отчетной документации
Результативность обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N – доля обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов
5. Эффективность воспитательной системы образовательной организации	
Организация досуговой, внеурочной занятости обучающихся, в том числе по предмету, включая каникулярный период	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости, в том числе по предмету; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости
Организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество родителей и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В- количество детей и родителей; N-доля обучающихся, охваченных различными формами межведомственного взаимодействия
Вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; В - количество обучающихся; N -доля обучающихся, охваченных социально-значимой деятельностью
Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)	Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений
Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия
Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество мероприятий организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий организованных и проведенных с участием родителей
Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам

		сохранения и укрепления здоровья; В- количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья
	Реализация мероприятий физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями; В - количество обучающихся; N - доля обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями
Педагог-психолог	1. Повышение профессионального мастерства	
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	да/нет, наличие отчетной документации
	Соблюдение норм профессиональной этики	да/нет
	Работа с педагогами по обеспечению комфортного психологического климата в коллективе	да/нет
	Сопровождение молодых специалистов	да/нет
	2. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления МАСКОУ СКОШ-интернат	
	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников МАСКОУ СКОШ-интерната, работников МАСКОУ СКОШ-интерната по деятельности МАСКОУ СКОШ-интерната. Да/нет
	3. Эффективность работы по достижению результатов нового качества	
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации
	Сопровождение обучающихся при прохождении индивидуальных образовательных маршрутов	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов; В - количество обучающихся по индивидуальным маршрутам; N – доля обучающихся, имеющих позитивные результаты прохождения маршрутов
	4. Эффективность воспитательной системы образовательной организации	
	Организация участия обучающихся и родителей в различных мероприятиях, организованных с участием других ведомств	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество родителей и обучающихся посетивших мероприятия с участием представителей ведомств; В- количество детей и родителей; N-доля обучающихся, охваченных различными формами межведомственного взаимодействия
	Организация профилактической	Отсутствие или снижение

	работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся)	правонарушений и преступлений
	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия
	Организация и проведение просветительской деятельности (консультации, лаборатории, семинары-практикумы и др.)	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество просветительских мероприятий с педагогами и родителями; В - количество мероприятий, предусматривающих просветительскую деятельность; N – доля просветительских мероприятий с педагогами и родителями
	Обеспечение квалифицированной помощи педагогам в оказании поддержки и развитии каждого ребенка в соответствии с индивидуальными возможностями	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка; В-количество педагогов; N-доля педагогов, получивших квалифицированную помощь по поддержке и развитию каждого ребенка
Социальный педагог	1. Повышение профессионального мастерства	
	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	да/нет, наличие отчетной документации
	Соблюдение норм профессиональной этики	да/нет
	2. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления МАСКОУ СКОШ-интерната	
	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников МАСКОУ СКОШ-интерната, работников МАСКОУ СКОШ-интерната по деятельности МАСКОУ СКОШ-интерната Да/нет
	3. Эффективность работы по достижению результатов нового качества	
	Отсутствие обучающихся, выбывших из образовательной организации и не продолжающих обучение	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся выбывших из ОУ и не продолжающих обучение
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет, наличие отчетной документации; $N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами работ по сохранению здоровья и социализации
	4. Эффективность воспитательной системы МАСКОУ СКОШ-интерната	

	Организация внеурочной и досуговой деятельности (трудоустройство), в том числе в каникулярное время, обучающихся (воспитанников), находящихся в трудной жизненной ситуации и/или состоящих на различных видах учёта	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости, в том числе трудоустройство; В - обучающихся (воспитанников), находящихся в трудной жизненной ситуации и/или состоящих на различных видах учёта; N – доля обучающихся, охваченных всеми видами досуговой занятости
	Обеспечение эффективного взаимодействия с органами системы профилактики	Да \ нет
	Вовлечение обучающихся в различные формы добровольческой деятельности, общественного движения и самоуправления	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия социально-значимой деятельности; В - количество обучающихся; N -доля обучающихся, охваченных социально-значимой деятельностью
	Организация профилактической работы с обучающимися (отсутствие/снижение количества преступлений (правонарушений) среди обучающихся	Отсутствие или снижение правонарушений и преступлений
	Участие в комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в части вопросов, касающихся успешности развития и благополучия	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия; В - количество обучающихся; N – доля обучающихся, эмоционально стабильных и находящихся в состоянии благополучия
	Организация и проведение мероприятий, обеспечивающих активное взаимодействие с родителями и семьями детей группы особого внимания	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество мероприятий организованных и проведенных с участием родителей; В - количество мероприятий, предусматривающих привлечение родителей; N – доля мероприятий организованных и проведенных с участием родителей
	Охват обучающихся мероприятиями здоровьесберегающей направленности	$N = A/B \cdot 100\%$, где А-количество обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья; В- количество обучающихся; N-доля обучающихся, охваченных мероприятиями по программам сохранения и укрепления здоровья
Педагог-библиотекарь	1. Развитие материально-технической базы МАСКОУ СКОШ-интерната и создание комфортных условий для участников образовательного процесса (учителей, обучающихся, родителей)	
	Эффективное использование современного учебно-наглядного оборудования в образовательном процессе	да/нет
	Создание элементов развивающей среды (оформление ОУ, кабинета, музея и т.д.)	да/нет
	Полноценное и качественное использование фондов школьных библиотек, в т.ч. электронных	Да/нет
	2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников	
	Разработка и реализация	да/нет, наличие отчетной

	индивидуального образовательного маршрута, направленного на повышение профессионального роста в рамках утверждённых форматов повышения квалификации	документации
	Соблюдение норм профессиональной этики	да/нет
	3. Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизация управления МАСКОУ СКОШ-интерната	
	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся и родителей	Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) обучающихся воспитанников МАСКОУ СКОШ-интерната, работников МАСКОУ СКОШ-интерната по деятельности МАСКОУ СКОШ-интерната. Да/нет
	4. Эффективность работы по достижению результатов нового качества	
	Проведение системной работы по сохранению здоровья и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	да/нет, наличие отчетной документации
	5. Эффективность воспитательной системы МАСКОУ СКОШ-интерната	
	Организация информационно-просветительской деятельности со всеми участниками образовательного процесса	да/нет, наличие отчетной документации
	организация межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры с целью повышения читательской активности обучающихся, пропаганды чтения как формы культурного досуга	да/нет, наличие отчетной документации
Заведующий хозяйством	обеспечение комфортного пребывания всех участников образовательного процесса в МАСКОУ СКОШ-интернате	Да/нет
	организация эффективной работы по обеспечению общественного порядка, безопасности и антитеррористической защищенности МАСКОУ СКОШ-интерната	Да/нет
	экономное и эффективное использование материальных ресурсов, в том числе энергосбережение	Да/нет
	высокое качество подготовки образовательной организации к реализации образовательного процесса	Да/нет
	содержание пришкольной территории без замечаний	Да/нет
	сохранение и улучшение материально-технической обеспеченности образовательного процесса, в том числе содействие в обеспечении образовательного процесса современным оборудованием в соответствии с требованиями	Да/нет
	соблюдение норм профессиональной этики	Да/нет

	отсутствие предписаний надзорных органов	Да/нет
	обеспечение стабильной деятельности обслуживающего персонала	Да/нет
Работники бухгалтерии	разработка положений, подготовка экономических расчетов, направленных на эффективное использование бюджетных средств	Да/нет
	отсутствие нарушений по результатам проверок финансово-хозяйственной деятельности контролирующими органами	Да/нет
	ежемесячное выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности по статьям расходов	Да/нет
	своевременная актуализация имеющихся профессиональных знаний применительно к должностным обязанностям, а также приобретение новых путем самообразования	Да/нет
	активная разъяснительная работа с педагогическим коллективом и родительской общественностью	Да/нет
	проведение генеральных уборок	Да/нет
Младший обслуживающий персонал (уборщики служебных помещений, дворник, рабочий по зданию и др.)	оперативность выполнение заявок по устранению технических неполадок	Да/нет
	оперативность выполнение заявок по уборке мест общего пользования	Да/нет
	участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий МАСКОУ СКОШ-интерната	Да/нет
Водитель	обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	Да/нет
	отсутствие дорожно-транспортных происшествий	Да/нет
	отсутствие фактов привлечения к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения	Да/нет
	эффективное и экономное расходование горюче - смазочных материалов	Да/нет

3.5. Премирование осуществляется за фактически отработанное время.

3.6. При наличии внебюджетных средств может выплачиваться премия по итогам квартала, полугодия, года согласно п. 3.4 настоящего положения.

4. Оплата труда руководителя образовательной организации

4.1. Размер, порядок и условия оплаты труда руководителя МАСКОУ СКОШ-интерната устанавливается в трудовом договоре в соответствии с Положением об оплате труда руководителя, утверждаемым приказом департамента по социальным вопросам администрации города Ишима.

Трудовой договор с директором у МАСКОУ СКОШ-интерната заключается с учредителем Департаментом по социальным вопросам администрации города Ишима на определенный срок, не превышающий 5 лет.

4.2. Система оплаты труда директора МАСКОУ СКОШ-интерната включает:

- а) должностной оклад;
- б) выплаты компенсационного характера;
- в) стимулирующие выплаты (премии).

4.3. В случае изменения размера должностного оклада директора МАСКОУ СКОШ-интерната, с ним в соответствии с действующим законодательством заключается дополнительное соглашение к трудовому договору, предусматривающее соответствующее изменение размера должностного оклада.