

Положение
о методическом объединении

1. Общие положения.

При наличии в школе-интернате более двух педагогов, работающих по одной и той же специальности, или более трех педагогов, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, технология и другие), создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию неслышащих школьников, обеспечивающих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию детей с отклонениями в развитии.

2. Задачи методического объединения.

В работе методических объединений в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в выпускных классах, контрольных работ;
- проведение анализа состояния преподавания предметов;
- работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка инструкций;
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании педагогов, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов.
- организация и проведение предметных недель, конкурсов, олимпиад, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету;
- работа по проведению средств обучения по предмету в соответствии с современными требованиями.

2. Задачи методического объединения

В работе методических объединений в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- знание нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания;
- отбор содержания и составление учебных программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- представление (презентация) индивидуальных планов работы по учебному предмету; предварительный анализ (до представления на методический совет) авторских программ и методик;
- анализ аттестационного материала для промежуточной аттестации обучающихся переводных классов; аттестационного материала для итоговой аттестации выпускников (для устных экзаменов по выбору);
- разработка системы внеклассной работы по учебному предмету, определение ее ориентации, идеи.

3. Функции методического объединения

3.1. Организует работу с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разрабатывает соответствующие инструкции по

охране труда и технике безопасности во время проведения учебно-воспитательного процесса.

3.2. Организует взаимопосещение уроков педагогическими работниками МАСКОУ СКОШ-интерната по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.

3.3. Планирует проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов образовательных программ.

3.4. Изучает и презентует передовой педагогический опыт; организует проведение экспериментальной, творческой работы по учебному предмету.

3.5. Разрабатывает систему промежуточной аттестации обучающихся (тематическая, зачетная, годовая и т. д.).

3.6. Осуществляет ознакомление педагогических работников с методическими технологиями по предмету; обсуждает анализ методики преподавания учебного предмета в МАСКОУ СКОШ-интернате; знакомит с анализом состояния преподавания учебного предмета по итогам внутришкольного контроля.

3.7. Заслушивает отчеты педагогов о профессиональном самообразовании, о работе по повышению квалификации в институтах (университетах, академиях и др.); отчеты о творческих командировках.

3.8. Организует проведение предметных недель (декад и т. д.), смотров, фестивалей в МАСКОУ СКОШ-интернате, организует и проводит школьный этап предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований; обсуждает вопросы состояния внеклассной работы по предмету с обучающимися (предметные (элективные) курсы, кружки, занятия в научных обществах обучающихся).

3.9. Организует практические семинары, семинарские занятия, цикл открытых уроков и (или) внеклассных мероприятий по заданной и определенной тематике.

3.10. Формирует заказы на укрепление учебно-материальной базы и приведение методических средств обучения в соответствии с современными требованиями.

4. Права методического объединения

- 4.1 Методическое объединение имеет право вносить предложения руководителю МАСКОУ СКОШ-интерната по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, проведение занятий внеурочной деятельности.
- 4.2. Методическое объединение может участвовать в решении вопроса о возможности организации углубленного изучения учебного предмета в отдельных классах при достаточном наличии методических средств обучения, соответственно подготовленных на курсах педагогических работников, заинтересованности обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 4.3. Методическое объединение может подготовить к изданию в педагогической литературе коллективный или индивидуальный труд по отдельным технологиям преподавания учебного предмета, итогам экспериментальной деятельности.

5. Обязанности учителей, участников методического объединения

- 5.1. Участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования.
- 5.2. Участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах, в проведении олимпиад, смотров, фестивалей и т. п. по учебному предмету.
- 5.3. Активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по учебному предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.
- 5.4. Знать тенденции развития методики преподавания предмета, Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативные документы, требования к квалификационным категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Документация методического объединения

- 6.1. Положение о методическом объединении.
- 6.2. Анализ работы за прошедший учебный год.
- 6.3. План работы методического объединения на текущий учебный год с указанием: темы методической работы, её цели, приоритетных направлений и задач.
- 6.4. Банк данных о педагогах методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, сведения о темах самообразования, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон).
- 6.5. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО.
- 6.6. Сведения о профессиональных потребностях учителей МО (по итогам
- 6.7. диагностики).
- 6.8. План проведения методической недели.
- 6.9. План проведения предметной недели.
- 6.10. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами в МО.
- 6.11. Результаты внутришкольного контроля (информационные и аналитические справки), диагностики.
- 6.12. Протоколы заседаний МО.