

Согласовано
Педагогический совет
Протокол №09
от 20.09.2013 г.

Утверждаю:
Директор МАСКОУ СКОШ-интерната
 Г.А. Калугина
Приказ №147 от 20.09.2013 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о психолого-медико-педагогическом консилиуме

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2009 г №95 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Инструктивным письмом Министерства образования РФ от 14.07.2003 №27 (2967-6) «О психолого-медико-педагогической комиссии», Уставом МАСКОУ СКОШ-интерната
- 1.2. Школьная психолого-медико-педагогическая комиссия в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, Федеральным законом «Об образовании», №1220 ФЗ от 24.06.1996г, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями администрации Тюменской области, решениями департамента образования и науки Тюменской области, положением городской психолого-медико-педагогической комиссии.
- 1.3. Психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПК) — это совещательный, систематически действующий орган при администрации школы.
- 1.4. Основная цель ПМПК — выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально-педагогического влияния на обучающихся. Такие решения принимаются на основе представленных учителями, воспитателями, педагогами-психологами, врачами диагностических и аналитических данных об особенностях конкретного обучающегося, группы обучающихся или класса.
- 1.5. В состав ПМПК входят постоянные участники — заместители директора школы по учебно-воспитательной работе, педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель (воспитатель), имеющий опыт работы с неслышащими детьми и приглашенные специалисты — специалисты правоохранительных органов, врачи, учителя, воспитатели, учителя-дефектологи — в зависимости от специфики рассматриваемого вопроса.
- 1.6. ПМПК реализует консультативно-диагностическую и коррекционно-педагогическую деятельность в отношении детей с отклонениями в развитии от 5 до 20 лет.
- 1.7. Общее руководство деятельностью ПМПК осуществляют заместитель директора по учебной работе.

II. Принципы деятельности ПМПК

Основополагающим в работе ПМПК являются принципы:

- уважения личности и опоры на положительные качества неслышащего ребенка. Собеседования с учащимися в ходе заседаний нацелены на распознавание в одинаковой степени как недостатков развития, так и положительного потенциала ребенка;
- максимальной педагогизации диагностики, который определяет приоритет педагогических задач ПМПК и предполагает, что смысл консилиума — в интеграции психологических и педагогических знаний. Каждая выявленная особенность развития должна быть последовательно осмыслена с точки зрения тенденций ближайшего развития и с учетом этого трансформирована в конкретную воспитательную меру;
- закрытости информации, предполагающий строгое соблюдение этических принципов участниками ПМПК. Конкретизация и обнаружение противоречий трудностей развития не должны привести к снижению самооценки обучающегося, углубить проблемы взаимоотношения со сверстниками и учителями (воспитателями). Строго должна соблюдаться тайна психолого-медико-педагогической диагностики. Информация о психической патологии, неблагоприятном статусе в коллективе и другие данные, разглашение которых может повредить ребенку, не подлежат публичному обсуждению вне заседания ПМПК.

III. Задачи психолого-медико-педагогического консилиума

- 3.1. Выявление характера и причин отклонений в обучении и поведении обучающихся, обобщение причин отклонений.
- 3.2. Практическое решение проблемы предупреждения школьной дезадаптации обучающихся.
- 3.3. Принятие коллективного решения о специфике содержания образования и обучения для обучающегося (группы учеников).
- 3.4. Разработка плана совместных психолого-медико-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса.
- 3.5. Консультации в решении сложных, конфликтных ситуаций.

IV. Функции психолого-медико-педагогического консилиума

4.1. Диагностическая функция:

- распознавание причин и характера отклонений в поведении и учении;
- изучение социальной ситуации развития обучающегося, его положения в коллективе;
- определение потенциальных возможностей и способностей обучающегося.

4.2. Реабилитирующая функция:

- защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные или семейные условия;
- выявление и выработка мер по развитию потенциальных возможностей обучающегося;

- выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия;
- выработка рекомендаций по медицинской реабилитации обучающихся;
- семейная реабилитация: повышение статуса ребенка в глазах родителей, повышение его ценности как члена семьи; выработка рекомендаций для эффективных занятий с ребенком, развития его потенциальных возможностей методами семейного воспитания; запрещение или предупреждение методов психического и физического воздействия на ребенка.

4.3. Воспитательная функция:

- разработка стратегии педагогического воздействия на обучающихся «группы риска»;
- интеграция воспитательных воздействий педагогического коллектива, родителей и сверстников на обучающего.

V. Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума

5.1. Заседания ПМПК проводятся по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-медико-педагогической проблемы.

5.2. Заседание ПМПК может быть созвано его руководителем в экстренном порядке.

5.3. Заседания ПМПК оформляются протоколом.

5.4. Организация заседаний проводится в два этапа:

- *подготовительный*: сбор, обобщение диагностических, аналитических данных, формирование предварительных выводов и рекомендаций;
- *основной*: обсуждение аналитических данных и предварительных выводов, выработка коллективных рекомендаций.

VI. Обязанности участников ПМПК

Участники	Обязанности
Председатель ПМПК — заместитель директора по учебно-воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> — организует работу ПМПК; — обеспечивает систематичность заседания; — формирует состав участников для очередного заседания; — формирует состав обучающихся, которые обсуждаются или приглашаются на заседание; — координирует связи ПМПК с участниками образовательного процесса, структурными подразделениями школы; — контролирует выполнение рекомендаций ПМПК.
Педагог-психолог школы, социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> — организует сбор диагностических данных на подготовительном этапе; — обобщает, систематизирует полученные диагностические данные, готовит аналитические материалы; — формулирует выводы, гипотезы; — вырабатывает предварительные рекомендации.

Социальный педагог	— дает характеристику неблагополучным семьям;
Учителя (воспитатели), работающие в классах	— дают развернутую педагогическую характеристику на обучающегося по предлагаемой форме; — формулируют педагогические гипотезы, выводы, рекомендации.
Школьный врач (медсестра)	— информирует о состоянии здоровья обучающегося; — дает рекомендации по режиму жизнедеятельности ребенка; — обеспечивает и контролирует направление на консультацию к медицинскому специалисту (по рекомендации консилиума либо по мере необходимости).

VII. Документация и отчетность ПМПК

7.1. Протоколы заседаний ПМПК хранятся в делопроизводстве заместителя директора по учебно-воспитательной.

7.2. Рекомендации ПМПК доводятся до администрации на совещаниях при директоре, могут выносятся на педагогические советы, оперативные совещания, заседания школьных МО.

VIII. Родители (законные представители)

8.1. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- присутствовать при обследовании ребенка.

8.2. В случае несогласия с рекомендациями ПМПК родители (законные представители) имеют право обратиться в городскую или областную ПМПК.